

## CV DE INVESTIGADORES GARANTES FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE DE MELILLA

Área de investigación: **Ciencias de la Educación**

### **Oswaldo Lorenzo**

Profesor Titular de Universidad del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, acreditado para Catedrático de Universidad en la Rama de Conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas. Cuenta con Premio Extraordinario de Doctorado en Ciencias de la Educación (UNED) y Tercer premio nacional de investigación educativa 2004 (Ministerio de Educación y Ciencia de España-CIDE).

Está en posesión de cuatro sexenios CNEAI, en el área de Ciencias de la Educación, seis quinquenios docentes y cinco tramos autonómicos. Ha sido Secretario, Vicedecano de Extensión Universitaria y Estudiantes, Vicedecano de Investigación, Posgrado y Programas Internacionales y Vicedecano de Investigación, Proyectos Internacionales y Transferencia de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, desde donde ha promovido durante más de veinte años una intensa actividad académica y cultural en diferentes universidades de Latinoamérica y Asia. Ha sido también miembro de la Junta de Personal Docente e Investigador y del Claustro de la Universidad de Granada. Además, ha participado como experto científico del Programa Alβan de la Unión Europea para Latinoamérica, ha coordinado 12 proyectos PCI de cooperación internacional, financiados por la AECID y la AACID en México, El Salvador, República Dominicana y Brasil, coordinando así mismo varios programas de máster y doctorado cooperativos de la UGR en universidades de Méjico y El Salvador.

Ha sido evaluador de las agencias de calidad AVAP, ACSUG y Fundación madrid+d y Director de la revista Publicaciones de la Universidad de Granada (indexada en JCR y SJR). De 2020 a 2025, ha sido Coordinador general del proyecto europeo ECALFOR – “Evaluación de la formación del profesorado en América Latina y Caribe. Garantía de la calidad de los títulos de educación” (618625-EPP-1-2020-1-ES-

EPPKA2-CBHE-JP) e investigador principal del proyecto “Innovación TIC para el Análisis de la Formación y Satisfacción de Estudiantes y Egresados de Grado en Educación Infantil y Primaria y de la Valoración de sus Empleadores. Una Perspectiva Transnacional (Innoteduc). Programa Operativo FEDER-Andalucía (B-SEJ-554-UGR20. 2021-2023).

Ha dirigido 18 tesis doctorales de estudiantes nacionales y extranjeros y publicado más de 150 artículos empíricos en revistas JCR de alto impacto, como PLOS One, Entertainment Computing, Heliyon, Psicodidáctica, Comunicar, Educación XX1, ...

### **Lucía Herrera Torres**

Profesora Titular de Universidad del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Granada (España) en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte del Campus Universidad de Melilla. Ha impartido docencia en diferentes titulaciones de grado, posgrado (máster y doctorado) así como gestionado diversos cursos de especialización, experto, doctorado, etc. en el ámbito tanto nacional como internacional. En 2010 la universidad de Granada le otorgó un Premio a la Excelencia Docente, dentro del área de Ciencias Sociales y Jurídicas. Cuenta con publicaciones científicas indexadas revistas de reconocido prestigio, tanto nacionales como extranjeras, además de la publicación de libros y capítulos de libro de una calidad avalada. Ha dirigido diversas tesis doctorales internacionales, trabajos fin de máster y trabajos de investigación tutelada.

Ha participado en numerosos congresos, conferencias y seminarios, así como otro tipo de reuniones científicas con ponencias, mesas redondas, simposios y comunicaciones. También ha participado en la organización o en el comité científico de diversos congresos. Obtuvo el tercer premio nacional de investigación educativa 2004, concedido por el Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE) del MEC. Ha participado activamente en diferentes proyectos de investigación I+D+i, grupos de investigación y proyectos internacionales (Capacity Building Project, Comenius y Alfa, por ejemplo). Cuenta con tres sexenios de investigación (CNEAI). Desde 2012 es responsable del Grupo de Investigación del Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Junta de Andalucía “Desarrollo, Educación, Diversidad y Cultura: Análisis Interdisciplinar”- DEDiCA (HUM-742). Ha realizado estancias académicas y/o

de investigación en Europa (Italia, Portugal, Reino Unido, Francia, Bélgica, Austria, Rumanía), América (México, Colombia, Brasil, El Salvador, Puerto Rico, República Dominicana, Venezuela) y Asia (Tailandia y China). Por último, ha formado parte de diferentes órganos de gestión universitaria.

Actualmente, es Decana de la facultad indicada previamente y Presidenta de la Conferencia de Decanas y Decanos de Educación, además de miembro del Comité de Expertos para el asesoramiento científico del Programa de Cooperación Territorial de Refuerzo de la Competencia Lectora (Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes).

### **María Tomé Fernández**

Diplomada en magisterio de Educación Especial, Licenciada en Psicopedagogía, Máster en Intervención Psicopedagógica y Doctora internacional en Educación por la Universidad de Granada. Premio extraordinario de Tesis Doctoral por el área de Ciencias Sociales en el año 2015 en la misma universidad.

Actualmente es profesora del departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Imparte asignaturas en el grado de Magisterio de Educación Infantil y en diferentes Másteres de la Universidad de Granada. Es Secretaria Académica de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Además de en esta universidad, ha trabajado como docente en la Universidad de Jaén y en la de Zaragoza.

Entre sus líneas de investigación destaca “la Educación Inclusiva e Igualitaria”. Relacionado con el tema ha publicado numerosos artículos en revistas de prestigio internacional y nacional (indexadas en JCR, SSCI, AHCI, DICE, IN-RECS, PSYCLIT, PSYCINFO, PSICODOC, ISOC o LATINDEX, entre otros). Y ha participado en multitud de congresos y seminarios como ponente, comunicadora o miembro del comité científico. Además de publicar distintos capítulos de libros y libros, siendo coordinadora de varios de ellos.

Es revisora de revistas científicas y ha realizado como Investigadora Principal y como coordinadora distintos proyectos de investigación e innovación docente obtenidos en convocatorias públicas y competitivas. Y ha colaborado activamente en proyectos

I+D+I. Por último, ha realizado estancias docentes e investigadoras en países europeos y latinoamericanos (Perú, Panamá, Noruega e Italia).

**Área de investigación:** **Ciencias del Deporte**

### **Manuel Castro Sánchez**

Profesor Titular de Universidad del Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Diplomado en Magisterio (Especialista en Educación Física), Licenciado en Antropología Social y Cultural y Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Doctor por la Universidad de Granada (2016) y Doctor por la Universidad de Jaén (2018), además de poseer Máster en Antropología Física y Forense y Master en Actividad Física y Salud.

Cuenta con premio extraordinario de doctorado en ambos doctorados. Está en posesión de un sexenio CNEAI, en el área de Ciencias de la Educación, un quinquenio docente y dos tramos autonómicos. Imparte docencia en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla. Investigador del Grupo de Investigación del PAI: HUM-238 (La formación del profesorado como mediador del conocimiento).

Líneas de investigación: Metodología, Didáctica de la Educación Física/Formación del Profesorado y Factores Psicosociales; Actividad Física y Salud. En la actualidad cuenta con 170 publicaciones científicas en revistas de impacto. Ha dirigido seis tesis doctorales de estudiantes nacionales y extranjeros y participado en diversos proyectos de investigación.

### **Javier Courel Ibáñez**

Profesor Permanente Laboral del Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad de Granada.

El impacto de su investigación ha sido reconocido dentro del top-2% mundial según el ranking Standford 2024. Ha participado en 9 proyectos financiados y 4 contratos de investigación orientados a la mejora de las estrategias de promoción de actividad física y prescripción de ejercicio en personas. Autor de 138 artículos en revistas indexadas en JCR, de los cuales 5 en revistas D1, 37 en Q1, 23 en Q2, y 3 artículos altamente citados en Web of Science. Ha dirigido 3 tesis doctorales y ha participado en estancias internacionales financiadas postdoctorales con una duración total de 9 meses. Ha presentado 73 comunicaciones en congresos Nacionales e

Internacionales, impartiendo 6 plenarios por invitación. Ha publicado 3 capítulos de libro en las editoriales del máximo prestigio Routledge y Springer.

El impacto de sus trabajos de investigación ha alcanzado 2.531 citas en Web of Sciences (índice H: 30), destacando menciones en revistas del máximo prestigio como The Lancet Healthy Longevity, Nature Reviews Neurology, JAMA, npj Digital Medicine o Nature Aging. Algunos premios destacados han sido mejor artículo original en 2020 por la Biomedical Engineering Society (BMES), artículo más descargado y más citado de 2022 y Editor's Choice por la Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports, mejor artículo original 2023 por la American Physiological Society, y mejor artículo original de 2024 por la American Orthopaedic Society for Sports Medicine (AOSSM).

Desde Junio de 2024, es co-líder del EULAR Physical Activity and Exercise therapy Study Group, Colegio Europeo de Reumatología (EULAR, European Alliance of Associations for Rheumatology). Desde 2020, es miembro fundacional de la Red de Investigación en optimización del entrenamiento de fuerza y rendimiento neuromuscular (Consejo Superior de Deportes).

### **Francisco Tomás González Fernández**

Doctor Internacional en Biomedicina por la Universidad de Granada, habiendo obtenido en 2012 una beca de investigación FPI concedida por la Junta de Andalucía, vinculada a un proyecto de Excelencia de la Unión Europea. Actualmente, es profesor permanente laboral en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, perteneciente a la Universidad de Granada. Su trayectoria investigadora se distingue por la publicación de más de 120 artículos indexados en revistas de alto impacto JCR y SJR. Además, ha colaborado como revisor en numerosas revistas científicas reconocidas internacionalmente. Durante su formación, realizó estancias predoctorales en Carolina del Norte (Estados Unidos) y postdoctorales en Portugal, trabajando con investigadores de renombre mundial en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

En el ámbito de la transferencia del conocimiento, destaca la creación de la startup Football Connection, que ha sido galardonada en tres ocasiones por sus importantes avances y su aplicación práctica en el fútbol profesional. Complementa su formación con estudios vinculados al ámbito educativo, entrenamiento deportivo y análisis de datos deportivos. Asimismo, ha desempeñado funciones como coordinador



del área condicional en varias selecciones nacionales y clubes.

Su investigación es multidisciplinar y se centra en el rendimiento cognitivo y físico en el deporte, el impacto de la fatiga mental en la toma de decisiones, así como en la monitorización y control del entrenamiento en fútbol. Su trabajo busca integrar la investigación científica con la aplicación práctica, contribuyendo a la mejora del rendimiento y bienestar de los deportistas de alto nivel"